

Spielschule

Das Besondere an unserer Spielschule, die es bereits seit 1989 gibt, ist die familiäre und vom christlichen Glauben geprägte Atmosphäre. Gelebte Nächstenliebe und bedingungslose Annahme sind ein wichtiger Bestandteil unseres Miteinanders. Uns liegen die Kinder und ihre Familien sehr am Herzen.

In unserem strukturierten Tagesablauf finden die Kinder kompetente Anleitung und Raum für spielerische und kreative Entfaltung. Zu unseren regelmäßigen Angeboten gehören u.a. der Bibeltag, Sport- und Bewegungsangebote, Elemente der musikalischen Früherziehung, spielerisch Englisch lernen, Waldspaziergänge, gemeinsames Kochen und backen, Kreativangebote und vieles mehr.

Im letzten Jahr vor der Einschulung besuchen die Kinder unsere Spielschule II (Vorschulgruppe) mit 10 Kindern, in der sie gezielt auf den Übergang in die Grundschule vorbereitet werden.

Michaela Duddek
Leitung Spielschule



Betreuung

Ergänzend zu den Schul- und Kindergartenzeiten bieten wir eine flexibel zu buchende Nachmittags- und Ferienbetreuung in unserer Familiengruppe an. Nach einem gesunden Mittagessen, das vor Ort zubereitet wird, gibt es die Möglichkeit, unter Aufsicht die Hausaufgaben zu erledigen und anschließend die vielfältigen Spielmöglichkeiten auf unserem naturnahen Gelände zu nutzen. Ergänzt wird dies durch ein abwechslungsreiches Spiel- und Kreativangebot.

Birthe Kröner
Leitung Betreuung

Das sind wir

Unsere Schule, mit der dazugehörigen vorschulischen Arbeit, wurde 1989 unter dem Namen August-Hermann-Francke Schule von einer Gruppe engagierter Eltern gegründet. Von der Überzeugung ausgehend, dass Erziehung und Bildung niemals werteneutral geschieht, wurde der christliche Glaube als Grundlage für die Ausrichtung der Schule gesetzt.

In unserer Arbeit wollen wir den SchülerInnen, auch durch den Umgang miteinander, christliche Werte vorleben und sie mit den wesentlichen biblischen Glaubensinhalten bekannt machen. Unsere MitarbeiterInnen bekennen sich zum christlichen Glauben und gehören dabei unterschiedlichen Kirchen oder Freikirchen an. Um diese Werte auch in unserem Namen erkennbar werden zu lassen, haben wir uns 2016 in **Christliche Schule Nordheide umbenannt**.

Das Wohl der Kinder ist unser Ziel, daher setzen wir auf eine vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den SchülerInnen und den Eltern, die von Wertschätzung und Kooperationsbereitschaft geprägt ist. Wir erwarten keine Kirchenzugehörigkeit - unsere Schule ist überkonfessionell und steht allen Interessierten offen.

**Haben Sie weitere Fragen?
Nehmen Sie gerne Kontakt mit uns auf.**

Christliche Schule Nordheide
Staatlich anerkannte Grundschule und
Integrierte Gesamtschule mit Gymnasialer Oberstufe

Harburger Straße 50
21244 Buchholz
04181 137990 (Montag bis Freitag: 8 bis 12 Uhr)
schule@csn-buchholz.de

Spielschule
04181 13799 01 (Montag bis Freitag: 10 bis 12 Uhr)
spielschule@fsn-buchholz.de

www.csn-buchholz.de

Stand: 05.2018



**Christliche
Schule Nordheide**

Betreuung
Spielschule
Grundschule
Sekundarstufe I
Gymnasiale Oberstufe



Grundschule

Ich danke dir dafür, dass ich wunderbar gemacht bin.
Psalm 139 Vers 14a

Alle Kinder, die zur Schule kommen, sind einzigartig in ihrer Persönlichkeit und unterscheiden sich auf vielfältige Weise voneinander.

Hier setzen wir mit unserer Grundschularbeit an, indem wir individuelles Lernen in altersgemischten Klassen ermöglichen. Die Kinder des 1. und 2. Schuljahrgangs bilden unsere Eingangsstufe (Est), die Kinder des 3. und 4. Schuljahrgangs unsere Aufbaustufe (Ast). Je nach Entwicklung des einzelnen Kindes kann jede Stufe in einem, zwei oder drei Jahren durchlaufen werden.

In kleinen Klassen mit maximal 20 SchülerInnen legen wir neben dem individuellen Lernen viel Wert auf gemeinsame Lernphasen im Klassenverband und gemeinschaftsfördernde Aktivitäten aller SchülerInnen der Grundschule. Dazu gehören z.B. jahrgangsübergreifende Klassenreisen, Feste und Andachten. Einmal im Monat treffen sich alle Grundschulklassen zum gemeinsamen Singen und zur Vorstellung und Präsentation von Arbeits- und Lernergebnissen.

Englisch wird bei uns ab dem ersten Schuljahr unterrichtet. In der Eingangsstufe wird das Fach mit Musik kombiniert, so dass die Kinder u.a. über das Singen englischer Lieder an die Sprache herangeführt werden.

Die verlässliche Unterrichtszeit beider Grundschulstufen findet von 7:45 bis 13:05 Uhr statt.

Michaela Eggers
und Christina Büttner
Grundschulteam

Sekundarstufe I

Ich will dich unterweisen und dir den Weg zeigen, den du gehen sollst; ich will dich mit meinen Augen leiten.
Psalm 32 Vers 8

Die Erfahrungen und Kompetenzen der Grundschulzeit werden mit dem Übergang in die fünfte Klasse der Sekundarstufe I aufgegriffen und kontinuierlich weiterentwickelt. Im Mittelpunkt stehen dabei das Lernen in verschiedenen Sozial- und Arbeitsgruppen und die Möglichkeit auf verschiedenen Lernniveaus bzw. Kursen individuell und den eigenen Möglichkeiten entsprechend zu arbeiten.

Wir legen großen Wert auf den Kompetenzbegriff, auf Eigenverantwortung und auf das positive Erfahren der Selbstwirksamkeit des Einzelnen – immer mit der beratenden Unterstützung der Lehrpersonen.

Neben den Kernfächern Deutsch, Englisch und Mathematik, bietet unsere Schule u.a.:

- einen fächerübergreifenden Unterricht in Gesellschaftslehre und Naturwissenschaften
- Spanisch als zweite Fremdsprache ab der 6. Klasse
- und einen vielfältigen praktisch orientierten Wahlpflichtbereich (Hauswirtschaft, Töpfern, Werken, Kunst, ...) an.

Mit dem Übergang in die 9. Klasse werden abschlusswirksame Kurse in den Kernfächern Deutsch, Englisch, Mathematik und Naturwissenschaften auf zwei Niveaus angeboten. Je nach Kursbelegung können am Ende der Jahrgangsstufen 9 und 10 folgende Abschlüsse an der CSN erworben werden:

- Klasse 9 Hauptschulabschluss
 - Klasse 10 Real-, Erweiterter SEK-I-Abschluss
- Der Erwerb des Erweiterten SEK-I-Abschlusses berechtigt zum Übergang in die gymnasiale Oberstufe (Klasse 11).

Eva Müller und Andreas Galk
Stufenleiter

Gymnasiale Oberstufe

„...kompakt – individuell – zielorientiert!“

Kompakt!

Kleine Lerngruppen mit maximal 16 Schüler pro Stufe sind ein zentrales Element unserer jungen gymnasialen Oberstufe. Gemeinsam genutzte Lebens- und Lernorte bieten den SchülerInnen aller drei Stufen Punkte des Miteinanders und Austausches.

Individuell!

Unsere Kleinheit und intensive persönliche Begleitung ermöglicht es SchülerInnen mit unterschiedlichsten Startbedingungen und -voraussetzungen ihren Weg zum Abitur oder zum schulischen Teil der Fachhochschulreife zu gehen.

Zielorientiert!

Die Einführungsphase (Klasse 11) bedeutet für die meisten SchülerInnen einen Wechsel der Schulform, sodass das erste Jahr hilfreiche Orientierung

- in beruflicher Hinsicht – im Rahmen eines zweiwöchigen Praktikums
- und in der Wahl des Schwerpunktes für die Qualifikationsphase (Klasse 12 und 13) bietet.

Als zweite Fremdsprache bieten wir das Fach Spanisch an, das in Klasse 11 neu begonnen oder weitergeführt werden kann.

Die SchülerInnen können für die Qualifikationsphase zwischen folgenden Schwerpunkten wählen:

- sprachlich
- gesellschaftswissenschaftlich
- mathematisch-naturwissenschaftlich.

Als Lehrerteam ist es uns ein Anliegen das Miteinander sowie das gemeinsame und individuelle Lernen auf den Grundlagen der Sekundarstufe I zu fördern, um mit den Schülern zukunftsfähige Perspektiven für den persönlichen Lebensweg zu entwickeln.

Erik Beuck
Stufenleiter
Gymnasiale Oberstufe